**附件 一级学科研究生课程建设调研提纲**

**一、课程建设----培养单位视角**

1、课程体系

课程体系设置能否满足本学科研究生培养目标和学位基本要求的需要；

按照一级学科还是二级学科设置课程体系；

按一级学科设置课程情况，跨学科课程情况；

本科、硕士、博士研究生课程体系的层次性，博士生课程、硕士生课程如何衔接；

课程开发投入，课程设置标准及其审查机制；

2、课程内容

学时与学分的对应关系，课程分类，研究方法类、研讨类、专题类、实践类课程及其比例；

前沿性课程情况；全英文课程比例；

学术型硕士生、博士生外语课安排，第二外语、专业外语课程安排；

3、课程教学方法

课程教学方式有哪些（讲授、研讨、案例式、现场等），各自所占比例；

除课堂授课外，对研究生有课后额外的文献阅读或实践要求的课程比重有多少，课后学习的效果如何考核；

在线开放课程建设进度与效果；

4、课程教学管理

课程任课教师资格，课程教学大纲；

模块化课程，合作开发开设课程情况，国际和跨学科合作课程情况；

课程教学质量监控措施；

课程教学效果评价指标与方式，评价结果的奖惩机制；

精品研究生课程的建设思路与效果；

研究生课程教学研究立项情况；

**二、课程学习----研究生视角**

1、研究生选课

研究生课程学习计划，导师组和培养指导委员会作用；

跨学科、跨院（系）和跨校选课情况，课程选择范围；

2、课程教学改革

研究生参与教学设计、教学改革和教学评价情况；

教学互动，自主学习情况；

教学训练强度，案例式教学，方法论学习和训练；

课程学习支持体系；

3、课程考核

课程学习综合考核；

课程考核方式有哪些（闭卷考试、开卷考试、论文、作品等），所占比例；

4、社会评价

毕业研究生及用人单位对研究生课程的评价与建议。