附件5：国际学生学术学位博士、硕士研究生培养方案格式要求和课程设置表

**国际学生学术学位博士研究生培养方案**

**（专业代码：三号，Times New Roman）**

**（专业英文名称：三号，Times New Roman）**

**一、培养目标**

（一）培养热爱中国，遵守中国法律和相关地方法规，熟悉中国国情和文化基本知识，了解中国政治制度和外交政策，理解中国社会主流价值观和公共道德观念，形成良好的法治观念和道德意识。学风严谨，品德良好，有较强的事业心、献身精神和能为将来中外合作交流贡献力量的知华、友华、爱华的人才。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创新性的成果。

（三）语言能力。以中文为专业教学语言的学科、专业中，来华留学生应当能够顺利使用中文完成本学科、专业的学习和研究任务，并具备使用中文从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。

以外语为专业教学语言的学科、专业中，来华留学生应当能够顺利使用相应外语完成本学科、专业的学习和研究任务，并具备使用相应外语从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当至少达到《国际汉语能力标准》三级水平。

（四）跨文化和全球胜任力。博士层次来华留学生应当在本学科领域中具有宽阔的国际视野，能够在世界范围内创新运用和发展本学科的理论、技能和方法，在国际事务中具有竞争优势。

（五）身心健康，具有良好的身体和心理素质。

（说明：各学科、专业应根据本学科专业的特点，制订本学科、专业博士研究生的具体培养目标。）

**二、研究方向**

设置的研究方向一般不超过5个（应与当年招生目录一致并能满足学位点评估要求），所设研究方向须写出主要研究内容简介（200字以内）。

**三、学习年限**

全日制学术学位博士研究生的学习年限一般为4年，在校学习时间最长年限为8年（含休学）。

**四、课程设置与学分要求**

本学科、专业的博士研究生须获得16学分（包括课程学习12学分、学术活动2学分、科研创新与实践能力培养2学分）方可通过毕业资格审核。

**（一）课程要求。**

学术学位博士研究生课程分必修课程和选修课程两类，总学分不得少于12学分。必修课包括公共必修课和专业必修课，学分设置10学分左右；选修课包括公共选修课和专业选修课，每个学科、专业列出8-12门选修课程。公共课必修课包括《汉语（一）》3学分、《汉语（二）》3学分、《中国国情教育》2学分；专业必修课必须包括论文写作指导课程2学分。具体要求参照《石河子大学学术学位研究生培养方案制订办法》。

**（二）课程设置。**

1.必修课(10学分左右)

（1）汉语（一） 3.0学分

（2）汉语（二） 3.0学分

（3）中国国情教育 2.0学分

（4）论文写作指导课程 2.0学分

……

2.选修课(列出12门左右课程)

（1）中华传统文化常识 1.0学分

（2）汉语（三） 2.0学分

（3）汉语（四） 2.0学分

……

3.补修课程（2-4门）

跨专业录取的博士研究生应根据研究方向补修2-4门本学科硕士研究生必修课程并通过考试，不计学分。

**五、培养方式与环节**

**（一）实行研究生导师负责的研究生导师指导小组制。**

建立以研究生导师为主，由3-5名本专业和相关学科专业的副高以上职称的专家组成的博士研究生指导小组（简称导师组），负责博士研究生培养过程的所有环节。

导师组的主要职责：指导研究生制订个人培养计划，监督、检查研究生课程学习、博士研究生学科综合考核、学位论文的选题、开题、试验研究、中期检查、学位论文撰写、预答辩等培养环节。研究生导师组至少每周组织一次研究生组会，主要进行科学研究工作汇报、读书报告会或学术交流等。研究生导师组成员至少每年作专题学术报告一次，并且必须参与每学年组织的对研究生业务考核工作。研究生导师组成员应以各种形式关心研究生的成长和科研工作，配合做好研究生的思想政治教育工作，协助做好研究生招生、就业指导工作。

**（二）培养计划。**

个人培养计划的制订须在入学后2周内在博士研究生指导小组的指导下完成。

**（三）课程学习。**

学术学位博士研究生必须修完所规定的课程，并获得相应学分。在导师的指导下，结合自身和科研发展方向以及研究领域所需的知识结构，鼓励博士研究生跨学科选修课程。

**（四）学术活动。**

学术学位博士研究生必须参加学术交流活动，记2学分，并计入总学分内。研究生在学期间须参加由导师组组织的每周一次的研究生组会。学术活动包括学院、学校统一组织的学术活动和参加国内外的学术会议等。

**（五）科研创新与实践能力培养。**

1.科研创新与实践能力培养为研究生培养必修环节，记2学分，并计入总学分内。各学科、专业须根据本专业培养目标和要求，制订符合本学科、专业的博士研究生科研创新与实践能力培养的标准、要求和内容，并制订出考核内容、考核方式和考核标准。

2.导师或导师组根据研究生的研究方向和学位论文等需求，安排研究生进行相关专业实验技能训练、科学研究及创新能力培养，由导师或导师组组织实施，并负责考核。

**六、考核方式**

**（一）课程考核。**

学术学位博士研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制，70分为合格。课程考核重在考核博士研究生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，考核可采取“笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）”相结合的方式。

**（二）学术学位博士研究生学科综合考核。**

学术学位博士研究生学科综合考核，可与博士研究生论文中期检查同时进行。由各学位点的学科综合考核小组对博士研究生的课程学习、学术活动、科研创新与实践能力培养、开题报告、科学研究情况、学位论文的进展以及对本学科国内外最新研究动态的掌握等情况进行综合检查和考核。

**七、学位论文**

**（一）学位论文选题。**

进行科学研究，撰写学位论文，是博士研究生培养工作的重要环节。学术学位博士研究生的学位论文要有创新性和先进性，选题应力求和国家、省部级基金项目、国家攻关项目、高科技项目以及对国民经济和社会发展有重大影响的开发项目接轨。

**（二）学位论文开题报告。**

学术学位博士研究生的学位论文开题报告，要求在课程学习阶段结束后第三学期（10月1日前）完成。开题报告应说明所选课题的国内外研究现状、拟解决的主要问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、工作进度、预期成果等，供专家组和导师评议审核。导师和专家组应对学位论文选题严格把关，加强对论文写作的指导和监督。

**（三）学位论文预答辩。**

在申请学位论文答辩前的3-5个月，应组织本学科和相关学科的专家，审查其学位论文工作及取得的成果，提出修改和补充意见。对达不到学位论文要求的，应建议进行修改并延期进行学位论文答辩。书写格式参照《[石河子大学学位论文格式、书写规范](http://yjsh.shzu.edu.cn/structure/xwgl/gzwjnr?infid=9)》。

**（四）学术学位博士研究生至少在第二学期结束后，必须开始科学研究和从事学位论文工作，并且用于科学研究和学位论文的时间不少于24个月。**

**八、学位论文答辩和学位授予**

学术学位博士研究生完成学位论文、通过预答辩后，按照《石河子大学关于研究生申请学位发表学术论文要求的暂行规定（修订）》、《石河子大学学术学位研究生学位论文答辩及学位申请工作细则（修订）》、《石河子大学研究生学位论文匿名评阅实施办法（修订）》等相关文件的要求组织论文评审、答辩。学位论文答辩通过后，应根据评审和答辩意见进行论文修改，形成正式学位论文，逐级提交学院、学校学位评定委员会审议，通过者授予相应学位。

**九、必读书刊目录**

列出本学科学术学位博士研究生必须阅读的专业书目10本以上以及期刊杂志目录10种以上，其中英文书刊所占比例不少于50%。

**一级学科博士学位授权点负责人：**

**学院学位评定分委员会主任：**

**日期：**

（专业代码 ） **国际学生学术学位博士课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **学时分配** | | | **开课学期** | **授课教师** |
| **总**  **学时** | **理**  **论** | **实**  **验** |
| **必**  **修课** | 公共课 |  | 中国国情教育 | 2.0 | 32 | 32 |  | 1 |  |
|  | 汉语（一） | 3.0 | 48 | 48 |  | 1 |  |
|  | 汉语（二） | 3.0 | 48 | 48 |  | 2 |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | （一级学科名称）专论与论文写作 | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  |
| **选**  **修课** | 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共课 |  | 中国传统文化常识 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  | 汉语（三） | 2.0 |  |  |  |  |  |
|  | 汉语（四） | 2.0 |  |  |  |  |  |
| **必修**  **环节** | |  | 学术活动 | 2.0 |  |  |  |  |  |
|  | 科研创新与实践能力培养 | 2.0 |  |  |  |  |  |
| **补**  **修**  **课** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

填写要求：表格名称用仿宋三号，表格内用仿宋小四号

**国际学生学术学位硕士研究生培养方案**

**（专业代码：三号，Times New Roman）**

**（专业英文名称：三号，Times New Roman）**

**一、培养目标**

（一）培养热爱中国，遵守中国法律和相关地方法规，熟悉中国国情和文化基本知识，了解中国政治制度和外交政策，理解中国社会主流价值观和公共道德观念，形成良好的法治观念和道德意识。学风严谨，品德良好，有较强的事业心、献身精神和能为将来中外合作交流贡献力量的知华、友华、爱华的人才。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创新性的成果。

（三）语言能力。以中文为专业教学语言的学科、专业中，来华留学生应当能够顺利使用中文完成本学科、专业的学习和研究任务，并具备使用中文从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。

以外语为专业教学语言的学科、专业中，来华留学生应当能够顺利使用相应外语完成本学科、专业的学习和研究任务，并具备使用相应外语从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当至少达到《国际汉语能力标准》三级水平。

（四）跨文化和全球胜任力。硕士层次来华留学生应当在本学科领域中具有较好的国际视野，能够在多个国家的实际环境中运用和发展本学科的知识、技能和方法，并具备参与国际事务和国际竞争的能力。

（五）身心健康，具有良好的身体和心理素质。

（说明：各学科、专业可根据以上培养目标，结合本学科专业特点，制订本学科、专业硕士研究生的具体培养目标。）

**二、研究方向**

设置的研究方向一般不超过5个（应与当年招生目录一致并能满足学位点评估要求），所设研究方向须写出主要研究内容简介（200字以内）。

**三、学习年限**

全日制学术学位硕士研究生的学习年限一般为3年，经本人申请，导师同意，可适当延长学习年限，在校学习时间最长年限为5年（含休学）。

**四、课程设置与要求**

本学科、专业的硕士研究生须获得30学分（包括课程学习26学分、学术活动2学分、科研创新与实践能力培养2学分）方可通过毕业资格审核。

**（一）课程要求。**

学术学位硕士研究生课程分必修课程和选修课程两类，总学分不少于26学分。必修课包括公共必修课和专业必修课，学分设置15学分左右；选修课包括公共选修课和专业选修课。学术学位硕士研究生课程设置要充分体现硕士研究生层次的特点，综合考虑与本科及博士课程的联系与区别。具体要求参照《石河子大学学术学位研究生培养方案制订办法》。

**（二）课程设置。**

1.必修课（15学分左右）

（1）汉语（一） 3.0学分

（2）汉语（二） 3.0学分

（3）中国国情教育 2.0学分

（4）论文写作指导课程 2.0学分

……

2.选修课（列出20门左右课程）

（1）中华传统文化常识 1.0学分

（2）汉语（三） 2.0学分

（3）汉语（四） 2.0学分

……

3.补修课程（2-4门）

跨专业或以同等学力录取的硕士研究生应补修2-4门本学科本科主干课程并通过考试，不计学分。本课程体系同时适用于在职人员以同等学力身份申请硕士学位。

**五、培养方式与环节**

**（一）实行研究生导师负责的研究生导师组指导制度。**

建立以研究生导师为主，由3-5名本专业和相关学科专业的副高以上职称专家组成的硕士研究生指导小组（简称导师组），负责硕士研究生培养过程的所有环节。

研究生导师组的主要职责：指导研究生制订个人培养计划，监督、检查研究生课程学习、硕士研究生中期考核、学位论文的选题、开题、试验研究、中期检查、学位论文撰写、预答辩等培养环节。研究生导师组至少每周组织一次研究生组会，主要进行科学研究工作汇报、读书报告会或学术交流等。研究生导师组成员至少每年作专题学术报告一次，并且必须参与每学年组织的对研究生的业务考核工作。导师组成员应以各种形式关心研究生的成长和科学研究工作，配合做好研究生的思想政治教育工作，协助做好研究生招生、就业指导工作。

**（二）培养计划。**

个人培养计划的制订须在入学后2周内在硕士研究生指导小组的指导下完成。

**（三）课程学习。**

学术学位硕士研究生必须修完所规定的课程并取得学分。在导师的指导下，结合自身和科研发展方向以及研究领域所需的知识结构，选修数门本专业或相关专业课程。能熟练地掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料。

**（四）学术活动。**

学术学位硕士研究生必须参加学术交流活动，记2学分，并计入总学分。研究生在学期间须参加由研究生导师组组织的每周一次的研究生组会。学术活动包括学院、学校统一组织的学术活动和参加国内外的学术会议等。

**（五）科研创新与实践能力培养**

1.科研创新与实践能力培养为研究生培养必修环节，记2学分，并计入总学分。各学科、专业根据本专业培养目标和要求，制订符合本学科、专业的硕士研究生科研训练和创新能力培养的标准、要求和内容，并制订出考核内容、考核方式和考核标准。

2.导师或导师组根据研究生的研究方向和学位论文等需求，安排研究生进行相关专业实验技能训练、科学研究及创新能力培养，由导师或导师组组织实施，并负责考核。

**六、考核方式**

**（一）课程考核。**

学术学位硕士研究生的课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制。公共课与必修课以笔试为主，70分为合格，选修课采用考试与考查相结合的方式，60分为合格。研究生课程考试重在考核硕士研究生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析实际问题的能力，但考查课程不得超过总课程数的三分之一。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，理论课考核可采取“笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）”相结合的方式，实验课考核可采取“实验技能测试+实验理论考试”相结合的方式。

**（二）学术学位硕士研究生中期考核**

学术学位硕士研究生中期考核一般与学位论文中期检查同时进行，由学位点的中期考核小组对硕士研究生的课程学习、学术活动、科研创新与实践能力培养、开题报告、科学研究情况、学位论文进展情况以及对本学科国内外最新研究动态的掌握等情况进行综合检查和考核。

**七、学位论文**

**（一）学位论文选题。**

进行科学研究，撰写学位论文，是学术学位硕士研究生培养工作的重要环节。学术学位硕士学位论文要有新见解，选题应尽可能结合科研任务，选择对社会、经济、科技发展具有重要理论意义或现实意义的课题。

**（二）学位论文开题报告。**

学术学位硕士研究生的学位论文开题报告，要求在课程学习阶段结束后第三学期初（10月1日前）完成。开题报告应说明所选课题的立论依据、拟解决的主要问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、工作进度、预期成果等，供专家组、导师和导师组成员评议审核。导师、导师组成员和专家组应对学位论文选题严格把关，加强对论文写作的指导和监督。

**（三）学术学位硕士研究生至少在第二学期结束后，必须开始科学研究和从事学位论文工作，并且用于从事科学研究和学位论文工作的时间不少于18个月。**

**（四）学位论文预答辩**

学术学位硕士研究生在申请学位论文答辩前的3-5个月，应组织本学科和相关学科的专家，审查其学位论文工作及取得的成果，提出修改和补充意见。对达不到学位论文要求的，应建议进行修改并延期进行学位论文答辩。书写格式参照《[石河子大学学位论文格式、书写规范](http://yjsh.shzu.edu.cn/structure/xwgl/gzwjnr?infid=9)》。

**八、学位论文答辩和学位授予**

参加学位论文答辩的硕士研究生必须通过学位论文预答辩环节，并通过硕士研究生毕业资格审查。硕士研究生在完成学位论文初稿后，按照《石河子大学关于研究生申请学位发表学术论文要求的暂行规定（修订）》、《石河子大学学术学位研究生学位论文答辩及学位申请工作细则（修订）》、《石河子大学研究生学位论文匿名评阅实施办法（修订）》等有关文件要求组织论文评审、答辩及学位申请工作。学位论文答辩通过后，硕士研究生应根据评审和答辩意见进行论文修改，形成正式学位论文，逐级提交学院、学校学位评定委员会审议，通过者授予相应学位。

**九、必读书刊目录**

列出本学科学术学位硕士研究生必须阅读的专业书目10本以上和期刊杂志目录10种以上，其中英文书刊所占比例不少于50%。

**一级学科硕士学位授权点负责人：**

**学院学位评定分委员会主任：**

**日期：**

（专业代码 ） **国际学生学术学位硕士课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | | **课程**  **编码** | **课程名称** | **学**  **分** | **学时分配** | | | **开课学期** | **授课教师** |
| **总**  **学时** | **理**  **论** | **实**  **验** |
| **必**  **修课** | 公  共  课 |  | 中国国情教育 | 2.0 | 32 | 32 |  | 1 |  |
|  | 汉语（一） | 3.0 | 48 | 48 |  | 1 |  |
|  | 汉语（二） | 3.0 | 48 | 48 |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专  业  课 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | （一级学科名称）专论与论文写作 | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  |
| **选**  **修课** | 专  业  课 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公  共  课 |  | 中国传统文化常识 | 1.0 | 16 | 16 |  |  |  |
|  | 汉语（三） | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  |
|  | 汉语（四） | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  |
| M416501 | 创业机会识别与计划 | 1.5 | 24 | 24 |  | 1 |  |
| M416502 | 企业经营决策模拟 | 2.0 | 32 | 8 | 24 | 1 |  |
| **必修**  **环节** | |  | 学术活动 | 2.0 |  |  |  |  |  |
|  | 科研创新与实践能力培养 | 2.0 |  |  |  |  |  |
| **补**  **修**  **课** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

填写要求：表格名称用仿宋三号，表格内用仿宋小四号