附件6：专业学位硕士研究生（留学生）培养方案格式要求和课程设置表

 **专业学位硕士研究生（留学生）培养方案**

**（专业代码：三号，Times New Roman）**

**（专业英文名称：三号，Times New Roman）**

**一、培养目标**

（一）培养热爱中国，遵守中国法律和相关地方法规，熟悉中国国情和文化基本知识，了解中国政治制度和外交政策，理解中国社会主流价值观和公共道德观念，形成良好的法治观念和道德意识。学风严谨，品德良好，有较强的事业心、献身精神和能为将来中外合作交流贡献力量的知华、友华、爱华的人才。

（二）在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，同时要掌握一定的相关学科知识，具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创新性的成果。

（三）语言能力。以中文为专业教学语言的学科、专业中，来华留学生应当能够顺利使用中文完成本专业的学习和研究任务，并具备使用中文从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。

以外语为专业教学语言的学科、专业中，来华留学生应当能够顺利使用相应外语完成本专业的学习和研究任务，并具备使用相应外语从事本专业相关工作的能力；毕业时中文能力应当至少达到《国际汉语能力标准》三级水平。

（四）身心健康，具有良好的身体和心理素质。

（说明：各专业应根据本专业的特点，制订本专业硕士研究生的具体培养目标。）

**二、研究方向**

如无特殊需求，建议以专业领域进行培养，不设方向。

**三、学习年限**

专业学位硕士研究生（留学生）的学习年限一般为3年，在校学习时间最长年限为5年（含休学）。

**四、课程设置与学分要求**

专业学位硕士研究生（留学生）须获得不少于30学分（包括课程学习不少于24学分、专业实践6学分）方可通过毕业资格审核。

**（一）课程要求**

专业学位硕士研究生（留学生）课程分必修课程和选修课程两类，总学分不得少于24学分。必修课包括公共必修课和专业必修课，学分设置20学分左右；选修课包括公共选修课和专业选修课，每个学科、专业列出8-12门选修课程。公共课必修课包括《汉语（一）》3学分、《汉语（二）》3学分、《中国国情教育》2学分；专业必修课必须包括论文写作指导课程2学分。

**（二）课程设置。**

1.必修课(10学分左右)

（1）汉语（一） 3.0学分

（2）汉语（二） 3.0学分

（3）中国国情教育 2.0学分

（4）论文写作指导课程 2.0学分

……

2.选修课(列出12门左右课程)

（1）中华传统文化常识 1.0学分

（2）汉语（三） 2.0学分

（3）汉语（四） 2.0学分

……

3.补修课程（2-4门）

跨专业录取的专业学位硕士研究生（留学生）应根据专业要求补修至少2门本学科本科生生必修课程并通过考试，不计学分。

**（三）课程考核方式**

课程考核分考试和考查，考试、考查记分均采用百分制，70分为合格。课程考核重在考核学生对专业知识的把握能力和应用基础理论分析现实问题的能力。课程考核须以多种考核项目相结合的方式，考核可采取“笔试+课程论文（读书报告）+平时成绩（课堂讨论）”相结合的方式。

**（四）培养方式与环节**

施行“双导师制”,即每名硕士研究生由1名校内导师和1名校外导师共同指导，或成立导师指导小组。专业学位研究生（留学生）入学后2周内，须在导师（导师组）的指导下完成 “个人培养计划”制订。

**（五）专业实践**

专业实践是专业学位研究生（留学生）培养过程中重要的教学和实践技能训练环节，充分的、高质量的专业实践是硕士专业学位研究生（留学生）教育质量的重要保证。

专业学位研究生（留学生）须参加由学院统一组织的专业实践。实践内容由导师及实践导师，根据研究生科学研究内容和学位论文内容制定符合学科培养要求的实践内容。实践时间参照各教指委要求安排，一般不少于1年（医学类规培硕士除外）。实践地点可以是石河子大学产学研联合培养研究生示范基地；导师横向科研项目所涉及的单位；附属医院、学院（系、所）的大型实验室（含中心）和实习基地；学院认可的其他实践单位等。

在实践期间，由实践导师负责相关实践活动的管理。学生需与实践单位签署相关协议，明确双方职责、义务、安全等方面问题。学院需加强对实践学生的跟踪管理，了解和掌握学生实践情况、思想动态；以便及时发现问题、解决问题。此外学院必须为参加实践的研究生购买人身保险。

实践结束后必须有实践单位部门出具的书面证明、评语和专业学位研究生结合本人的实践工作撰写的1篇（至少）不少于5000字的调研报告、案例分析报告、病例分析报告等，并须填写“石河子大学研究生社会实践考核表”作为该学院和导师对研究生进行全面考核的依据。考核材料（证明、实践报告、考核表）须于论文答辩前送交研究生处审核，收归研究生个人培养档案。

学院须在专业学位研究生（留学生）完成实践环节后，组织不少于5人的专家小组，对学生的实践环节包括：实践环节计划是否合理完善；实践过程是否遵守学校及实践单位制度要求、是否有违纪现象；实践效果是否达到预期；实践完成后需提交材料是否齐备等方面进行考核，并出具考核结果。按规定要求完成者计6学分，不参加者或考核未通过者，不得申请毕业和学位论文答辩。

**五、学位论文**

专业学位研究生（留学生）的学位论文选题，应来源于应用课题或现实问题，必须有明确的职业背景和应用价值。学位论文形式可以多种多样，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、文学艺术作品、病例分析报告、临床技能革新等形式。学位论文须独立完成，要体现硕士专业学位研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文工作应包括开题报告、中期检查、预答辩、论文评阅和答辩等环节，具体要求参照《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文评阅办法》和《石河子大学全日制硕士专业学位研究生学位论文答辩工作的规定》等相关规定执行。

**六、毕业与学位授予**

在规定的学习年限内，修完个人培养方案规定的全部课程，取得相应学分，通过专业实践考核，学位论文答辩通过，则准予毕业；达到硕士学位授予要求者，经校学位评定委员会审批，同意授予其学位后，授予相应学位。

**专业学位授权点负责人：**

**学院学位评定分委员会主任：**

**日期：**

（专业代码 ） **专业学位研究生（留学生）课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程****编码** | **课程名称** | **学****分** | **学时分配** | **开课学期** | **授课教师** |
| **总****学时** | **理****论** | **实****验** |
| **必****修课** | 公共课 |  | 中国国情教育 | 2.0 | 32 | 32 |  | 1 |  |
|  | 汉语（一） | 3.0 | 48 | 48 |  | 1 |  |
|  | 汉语（二） | 3.0 | 48 | 48 |  | 2 |  |
| 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ......论文写作 | 2.0 | 32 |  |  |  |  |
| **选****修课** | 专业课 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共课 |  | 中国传统文化常识 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  | 汉语（三） | 2.0 |  |  |  |  |  |
|  | 汉语（四） | 2.0 |  |  |  |  |  |
|  | 创业机会识别与计划 | 1.5 | 24 | 24 |  | 1 |  |
|  | 企业经营决策模拟 | 2.0 | 32 | 8 | 24 | 1 |  |
| **必修****环节** |  | 专业实践 | 6.0 |  |  |  |  |  |
| **补****修****课** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

填写要求：表格名称用仿宋三号，表格内用仿宋小四号